



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Себряковский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ВолгГТУ

С.Е. Карпушова

«31» августа 2026 г.

Производственный менеджмент
рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой
Учебный план
Профиль

Экономика и финансы
38.03.02 Менеджмент
Производственный менеджмент

Квалификация
Срок обучения
Форма обучения

бакалавр
4г 6м
очно-заочная

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамены: 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные				
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Сам.работа	116	116	116	116
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:
старший преподаватель, Рыжова О.А.

Рабочая программа дисциплины
Производственный менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970)

составлена на основании учебного плана:
38.03.02 Менеджмент
Профиль: Производственный менеджмент

утвержденного учёным советом вуза от 31 августа 2026 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и финансы

Протокол от 11 июня 2026 № 10.

к.с.н., доцент Карпушова С.Е.



Рабочая программа одобрена на заседании УМС

Протокол от 18 июня 2026 № 9.

к.т.н., доцент Крутилин А.А.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	
Цель изучения дисциплины «Производственный менеджмент»:	
является обучение студентов основам построения и эксплуатации производственных систем на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления производством.	
Основными задачами изучения дисциплины являются:	
— дать теоретические знания в области производственного менеджмента; — раскрыть роль и место производственного предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений; — обеспечить изучение закономерностей развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов; — ознакомить с методами рациональной организации производственных процессов, а также способами наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия; — изучить производственную структуру предприятия, производственный процесс, принципы и методы его рациональной организации, освоить методику определения длительности производственного цикла; — научиться анализировать цели, задачи и практику внутрифирменной организации, планирования и управления, оценивать принятые фирмой внутрипроизводственные решения в условиях рыночной среды, — освоить основные структурные элементы предприятия, а также производственные и социально-экономические отношения на предприятии.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.26
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в профессию
2.1.2	История экономических учений
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Инновационный менеджмент

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	
<i>ОПК-1.1: Знать: основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент должен знать основные понятия в области менеджмента и международного бизнеса.	
<i>ОПК-1.2: Уметь: использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и/или исследовательских задач.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент научится использовать фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и финансов для решения прикладных и /или исследовательских задач.	
<i>ОПК-1.3: Иметь навыки: теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студент получит навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	
ПК-1: Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	
<i>ПК-1.1: Знать: основы логистики и управления цепями поставок</i>	
Результаты обучения: в результате обучения студенты получать знания об основах логистики и управлении цепями поставок.	
<i>ПК-1.2: Уметь: анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки</i>	

Результаты обучения: в результате обучения студенты смогут анализировать информацию и оперативно формировать отчет о результатах перевозки.
<i>ПК-1.3: Иметь навыки: разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</i>
Результаты обучения: результате обучению студенты получают навыки разработки эффективных взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
1	Тема 1. Сущность производственного менеджмента. /Лек/	5	2	Эк
2	Тема 1. Сущность производственного менеджмента. /Пр/	5	2	Эк
3	Изучение теоретического материала /Ср/	5	10	Эк
4	Тема 2. Цикл производственного менеджмента. /Лек/	5	2	Эк
5	Тема 2. Цикл производственного менеджмента. /Пр/	5	2	Эк
6	Изучение теоретического материала /Ср/	5	12	Эк
7	Тема 3. Производственный потенциал предприятия. /Лек/	5	2	Эк
8	Тема 3. Производственный потенциал предприятия. /Пр/	5	2	Эк
9	Изучение теоретического материала /Ср/	5	10	Эк
10	Тема 4. Организация и управление производственным процессом. /Лек/	5	2	Эк
11	Тема 4. Организация и управление производственным процессом. /Пр/	5	2	Эк
12	Изучение теоретического материала /Ср/	5	14	Эк
13	Тема 5. Производственная программа и обеспечение ее выполнения. /Лек/	5	2	Эк
14	Тема 5. Производственная программа и обеспечение ее выполнения. /Пр/	5	2	Эк
15	Изучение теоретического материала /Ср/	5	16	Эк
16	Тема 6. Организация, производительность и оплата труда. /Лек/	5	2	Эк
17	Тема 6. Организация, производительность и оплата труда. /Пр/	5	2	Эк
18	Изучение теоретического материала /Ср/	5	18	Эк
19	Тема 7. Основы управления качеством. /Лек/	5	1	Эк
20	Тем 7. Основы управления качеством /Пр/	5	1	Эк
21	Изучение теоретического материала /Ср/	5	18	Эк
22	Тема 8. Основы логистик. Тема 9. Экономический и производственный риски. /Лек/	5	1	Эк
23	Тема 8. Основы логистики. Тема 9. Экономический и производственный риски. /Пр/	5	1	Эк
24	Изучение теоретического материала /Ср/	5	18	Эк
	Подготовка к экзамену	5	36	Эк

Примечание. Формы контроля: Эк - экзамен, К - контрольная работа, Ко - контрольный опрос, 3 - зачет, ОП - отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС представлен в Приложении к рабочей программе (https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/4007/FOSv2.docx)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
6.1 Рекомендуемая литература				
6.1.1 Основная литература				
Л1.1	Горелик, О. М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений : учебное пособие / О. М. Горелик. — Москва : КноРус, 2025. — 270 с. — ISBN 978-5-406-14689-7. — URL: https://book.ru/book/957702			
6.1.2 Дополнительная литература (включая периодические издания)				
Л2.1	Горелик, О.М. Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений : учебное пособие / Горелик О.М. — Москва : КноРус, 2019. — 269 с. — ISBN 978-5-406-06880-9. — URL: https://book.ru/book/930466			
Л2.2	Гончарова, И. А. Разработка управленческих решений : учебное пособие / И. А. Гончарова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107814			
Л2.3	Тебекин, А.В. .Менеджмент организации [Электронный ресурс] : Электронный учебник / А. В. Тебекин, Б. С. Касаев. - Электрон. дан. - М. : КНОРУС, 2008. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). - ISBN 978-5-390-00053-3 CD-R			
Л2.4	Маслова, У.Л. Менеджмент : учебник / У. Л. Маслова. - М. : Дашков и К, 2015. - 336 с. - (Учебные издания для бакалавров). - библиогр. с.329. - ISBN 978-5-394-02414-6 7			
Л2.5	Веснин, В.Р. Менеджмент : учебник / В. Р. Веснин ; В.Р. Веснин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М : Проспект, 2011. - 616с. - ISBN 978-5-392-01767-6 5			
6.1.3 Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Электронный адрес
Л3.1	Рыжова О.А.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/4007/MU-4149.docx
Л3.2	Рыжова О.А.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/4007/MU-4150.docx
Л3.3	Рыжова О.А.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»	СФ ВолгГТУ, 2026	https://rpd.sfvstu.ru/attach/54/4007/MU-4151.doc
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э.1	http://www.consultant.ru/			
Э.2	http://www.garant.ru/doc/main/?yclid=5650386666371209418			
6.3 Перечень программного обеспечения				
ПО.1	Программное обеспечение не требуется			
6.4 Перечень информационных справочных систем				
ИС.1	ЭБС «Лань», https://e.lanbook.com/			
ИС.2	ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru/			
ИС.3	Электронная библиотека «Grebennikon», https://grebennikon.ru/			
ИС.4	Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс, https://www.consultant.ru/online/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/ОБОРУДОВАНИЕ				
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Учебная доска, учебная мебель.			
7.2	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (Медиазал) / Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация образовательного процесса по данной дисциплине регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет дисциплины (переаттестации ее части), если она была освоена в процессе предшествующего обучения. Перезачёт (переаттестации ее части) освобождает обучающегося от необходимости повторного освоения дисциплины (полностью или частично).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной информационной образовательной среде. Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана. На первой лекции лектор информирует студентов о рекомендуемой литературе и электронных источниках информации по дисциплине, с указанием, какой учебник (учебное пособие) является базовым.

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы дисциплины.

Основной формой проведения практических занятий является решение конкретных задач.

Самостоятельная работа студентов включает изучение законспектированного на лекционных занятиях материала, дополнение его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, самостоятельную подготовку к лабораторным работам, самостоятельное выполнение и оформление заданий контрольной работы, аналогичных выполненным на занятиях. Перечень методических указаний для освоения дисциплины представлен в таблице 6.1.3

В течение семестра для студентов проводятся групповые текущие консультации по учебной дисциплине, а также консультация перед экзаменом.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн), в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ (при необходимости).

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств. Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.